



RELATÓRIO TRIMESTRAL

abril-junho 2025



Queridos parceiros e apoiadores:

É com enorme satisfação que apresentamos o segundo relatório trimestral de 2025 da Associação **Juntos pelo Capão**. Cada página deste documento carrega não apenas dados e atividades, mas histórias reais de transformação que vocês, nossos parceiros, ajudam a construir diariamente no Capão Redondo.

Desde 2020, nossa associação tem impactado mais de 300 famílias com ações voltadas para educação, cultura e cidadania. No projeto Rumo à ETEC, os resultados deste trimestre superaram nossas expectativas: **41 jovens fizeram a prova para cursos técnicos da ETEC e 30 foram aprovados**, um marco que celebra o empenho de nossos alunos, professores e doações de parceiros como as Mãos Solidárias, responsáveis pelo apoio financeiro para as inscrições.

Este é mais do que um relatório; é um convite para celebrarmos juntos cada conquista deste ciclo e renovarmos a certeza de que, unidos, estamos mudando a realidade da nossa comunidade.

Vamos juntos conferir tudo o que construímos neste segundo trimestre?



Atividades culturais

Conhecimento para além da sala de aula

Acreditamos que a educação vai muito além do conteúdo formal. Ela também acontece nos encontros, nas experiências, no contato com a arte, com a memória e com as histórias que moldam nosso presente.

No *Rumo à ETEC*, entendemos que **educar é também expandir horizontes**. Por isso, para além das salas de aula, promovemos experiências culturais que estimulam o olhar crítico, a criatividade e o pertencimento. No segundo trimestre de 2025, nossos adolescentes vivenciaram **atividades culturais marcantes**, que conectaram arte, história, memória e expressão coletiva.

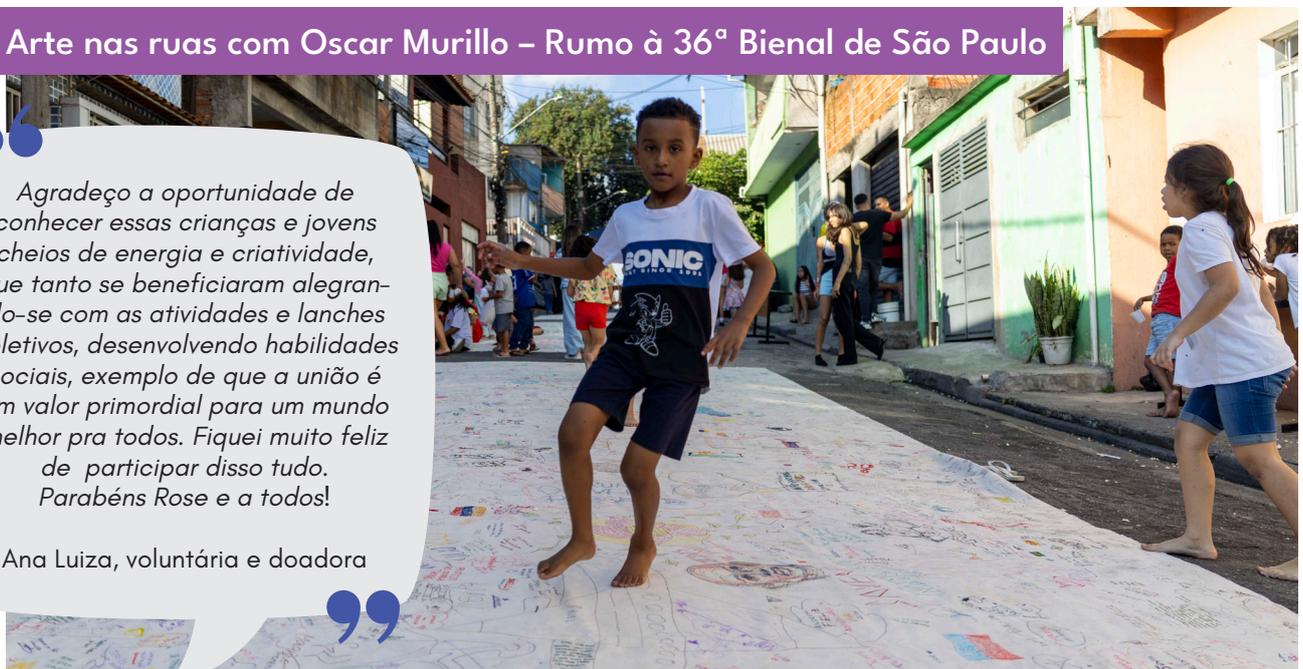
Cada uma dessas experiências reforça nosso compromisso com uma formação que integra **conhecimento, sensibilidade e identidade**, e que oferece aos jovens experiências que deixam marcas profundas, muitas vezes decisivas, em seu projeto de vida.

Arte nas ruas com Oscar Murillo – Rumo à 36ª Bienal de São Paulo



Agradeço a oportunidade de conhecer essas crianças e jovens cheios de energia e criatividade, que tanto se beneficiaram alegrando-se com as atividades e lanches coletivos, desenvolvendo habilidades sociais, exemplo de que a união é um valor primordial para um mundo melhor pra todos. Fiquei muito feliz de participar disso tudo. Parabéns Rose e a todos!

Ana Luiza, voluntária e doadora



No dia 25 de maio, em parceria com o artista colombiano Oscar Murillo, ajudamos a construir uma obra coletiva que será exposta na 36ª Bienal de São Paulo. Ao experimentarem tintas, cores e formas no espaço público, entenderam que **também têm lugar na arte contemporânea** – como autores, como criadores, como protagonistas de uma narrativa que nasce no território e alcança o mundo.



Claude Monet no MASP



Encerrando o trimestre com beleza e sensibilidade, levamos os estudantes ao **MASP** para conhecer a exposição dedicada ao mestre do impressionismo, **Claude Monet**. Diante de obras que capturam a luz, os reflexos da natureza e a poesia do cotidiano, nossos jovens foram convidados a ver o mundo com outros olhos.

A visita proporcionou contato com uma linguagem estética delicada, despertando novas formas de observar, sentir e interpretar o tempo e o espaço. Foi também uma oportunidade de ocupar um dos mais importantes museus da América Latina, um espaço que historicamente foi distante, mas que agora **também lhes pertence**.

Essa foi mais uma visita em parceria com a **Inspirarte**.



Achei o MASP simplesmente incrível! O lugar é muito bonito e diferente, só de entrar já dá uma sensação legal. Mas o mais legal mesmo foi quando a Isa pediu pra gente escolher uma obra, observar e desenhar. Foi nessa hora que tudo ficou mais interessante. Ela falou do Monet e contou a história por trás da pintura com tantos detalhes que parecia até que a gente tava lá na cena. Isso fez eu olhar pra arte de outro jeito, sabe? No final, eu usei muita a imaginação e aprendi. Eu amei a experiência!”

Maria Dalva, estudante da nossa unidade da Anhembi.

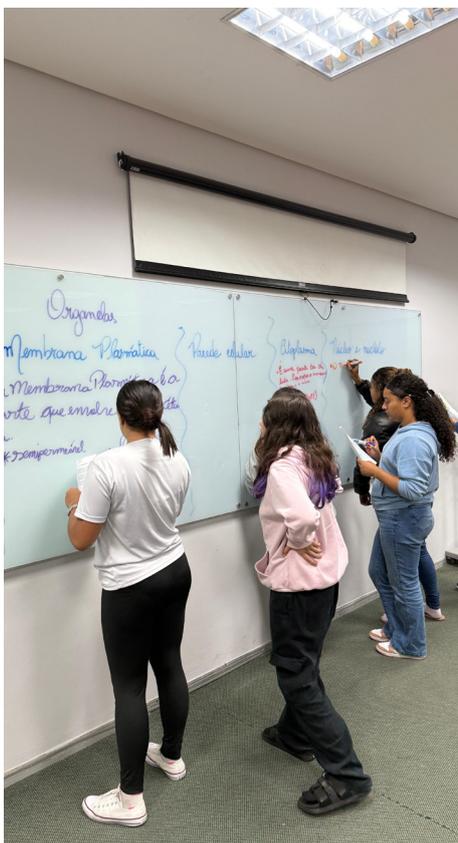
Trajetória das aulas

fortalecendo saberes e construindo confiança



No segundo trimestre de 2025, o projeto *Rumo à ETEC* seguiu com aulas regulares e planejadas, focadas não apenas na preparação para o vestibulinho das ETECs, mas também no desenvolvimento pessoal, social e crítico dos nossos jovens. Os conteúdos abordaram os principais temas cobrados nas provas, e a equipe pedagógica seguiu acompanhando o progresso individual dos alunos, incentivando a participação e a persistência.

Mas o aprendizado não se deu apenas com livros e exercícios: ao longo das aulas, tivemos também **momentos de escuta, troca e inspiração com convidados que expandiram os horizontes dos nossos estudantes.**



Daiane Marin – Quando a educação transforma histórias



Um dos momentos mais marcantes deste trimestre foi a palestra com **Daiane Marin**, professora formada pela USP, ex-aluna de escola pública e egressa da própria ETEC. Ao compartilhar sua trajetória, Daiane conectou-se com os estudantes de forma potente: falou de suas origens periféricas, dos desafios enfrentados ao longo do caminho e da força que encontrou na educação.

Mais do que uma história pessoal, sua fala abriu espaço para reflexões sobre **desigualdade social, meritocracia e o potencial transformador das juventudes das periferias**. Com sensibilidade e firmeza, Daiane reafirmou que a **educação é uma ferramenta concreta de mudança**, e que nossos jovens não precisam sair do Capão para vencer, eles já carregam em si tudo o que precisam para construir um futuro de conquistas.

A palestra foi recebida com entusiasmo pelos alunos e se transformou em uma verdadeira **injeção de ânimo e autoestima coletiva**. Muitos se identificaram com os obstáculos relatados e passaram a enxergar seu próprio percurso como legítimo, possível e digno de orgulho.

“Ansiedade e autocuidado” com Aline Ferraz – Educação emocional no centro



Ainda em maio, realizamos uma roda de conversa essencial para os nossos adolescentes: a **palestra sobre ansiedade** com a educadora parental **Aline Ferraz**. De forma sensível e acolhedora, Aline trouxe reflexões profundas sobre **como identificar o que sentimos, nomear emoções e aprender a cuidar da nossa saúde mental**.

Foi uma tarde marcada por escuta ativa, trocas sinceras e atividades práticas que ajudaram os jovens a reconhecer sinais de ansiedade no corpo e na mente, e a desenvolver estratégias de autorregulação emocional.

A atividade também teve um caráter preventivo: sabemos que o vestibulinho, a pressão social e os desafios da adolescência podem gerar sobrecarga emocional. Por isso, **falar sobre saúde mental de forma leve, respeitosa e acessível é uma escolha pedagógica e ética do projeto**.

Essa vivência ajudou a fortalecer a rede de apoio entre os próprios colegas, e reforçou a mensagem de que **cuidar de si é um ato de coragem – e também uma forma de resistência**.

Ao longo do segundo trimestre de 2025, o projeto *Rumo à ETEC* manteve uma rotina pedagógica sólida, com aulas regulares às segundas e quartas-feiras. A equipe docente seguiu atuando de forma comprometida para garantir que os estudantes não apenas se preparem tecnicamente para o vestibulinho, mas também se reconheçam como **protagonistas do próprio processo de aprendizagem**. Além dos conteúdos teóricos, nossos jovens vivenciaram experiências significativas que conectaram o saber à prática e despertaram ainda mais o interesse pelo conhecimento.

Aula prática de biologia na Anhembi Morumbi – Ciência em ação



Em maio, nossos alunos tiveram a oportunidade de participar de uma aula de biologia, ministrada pela professora Bruna Carvalho **em um laboratório universitário da Anhembi Morumbi**, uma vivência rara e valiosa para adolescentes da escola pública. Durante a atividade, eles puderam observar ao microscópio estruturas celulares de diferentes origens, como:

- **Sangue humano**
- **Mucosa bucal**
- **Células vegetais de cebola**
- **Elódea (planta aquática)**
- **Protozoários**

A experiência prática encantou os estudantes e tornou palpável muitos conceitos trabalhados em sala. Cada aluno foi responsável por **registrar suas observações** e formular hipóteses, levando também **atividades complementares para casa**.

Além do aprendizado científico, a atividade teve um importante valor simbólico: **ocupar um laboratório universitário é, para nossos jovens, um ato de pertencimento e projeção de futuro**. Muitos relataram que se sentiram inspirados a seguir carreiras na área da saúde ou das ciências biológicas.

Esse tipo de vivência reforça a proposta do projeto: **formar não apenas alunos preparados para uma prova, mas cidadãos curiosos, críticos e confiantes de que podem ocupar todos os espaços, inclusive o universitário**.



Aulas práticas e experiências que conectam saberes

O mês de junho foi especialmente rico em experiências pedagógicas inovadoras no projeto *Rumo à ETEC*. As aulas ganharam novas formas e sentidos, aproximando teoria e prática de forma lúdica, envolvente e concreta. Os professores utilizaram metodologias ativas, recursos materiais e criatividade para tornar o conteúdo mais próximo da realidade e dos interesses dos estudantes.

Essas aulas demonstram o compromisso do projeto em garantir uma formação que vai além do conteúdo teórico, apostando em práticas pedagógicas vivas, que tocam, mobilizam e deixam marcas duradouras.

Química no laboratório – Separando misturas, descobrindo métodos



Mais uma vez, nossos estudantes retornaram ao laboratório da **Universidade Anhembi Morumbi**, também com a professora Bruna Carvalho, agora para uma aula prática de **química**. Com foco nas técnicas de **separação de misturas**, os adolescentes realizaram experimentos e observaram, na prática, como funcionam processos como filtração, decantação e destilação. A atividade despertou curiosidade e ampliou a compreensão de conteúdos muitas vezes abstratos quando vistos apenas no quadro. A vivência prática também reforçou o sentimento de pertencimento ao ambiente universitário.

História com jogo da memória – aprendendo com ludicidade



A professora de história do IEE, Adriana Estavarengo, inovou ao utilizar um **jogo da memória temático** para revisar conteúdos sobre a **Idade Média, a Reforma Protestante e o Renascimento**. A dinâmica envolveu os alunos em uma disputa divertida e colaborativa, ao mesmo tempo em que reforçou os conceitos-chave de forma significativa. A estratégia contribuiu para uma aprendizagem mais leve, motivadora e eficaz, respeitando diferentes ritmos e estilos de aprendizagem.

Geografia com rochas reais – tocando o tempo geológico



Na disciplina de geografia, o professor Boris Milani trouxe um conjunto de **rochas reais** para a sala de aula: sedimentares, magmáticas e metamórficas. Os estudantes puderam manusear os materiais, observar suas características e compreender como cada uma delas se forma ao longo do tempo. Foi uma verdadeira **viagem ao tempo geológico**, que despertou encantamento e conexão com os processos da Terra. Cada pedra apresentada foi ponto de partida para histórias sobre o planeta, a transformação da natureza e a ação do tempo.

Encerramos o semestre com a certeza de que nossos jovens estão mais preparados, mais confiantes e mais conscientes de seu potencial. E para coroar esse ciclo tão potente, promovemos um **encontro de encerramento cheio de conhecimento, emoção e celebração**.

Workshop de Matemática + Festa Junina – um fechamento de semestre completo



Nosso último encontro do semestre foi um verdadeiro marco no percurso formativo dos alunos. Recebemos os **professores doutores Débora Ricardo Ferreira e Silas Cavalcanti**, que conduziram um **workshop de matemática dinâmico e colaborativo**. A proposta desafiou os alunos a trabalharem em grupo, criando **estratégias de resolução de problemas reais**, estimulando o raciocínio lógico, a cooperação e a confiança em suas capacidades.

Na sequência, realizamos nossa **festa junina**, celebrando a cultura popular brasileira e reforçando os laços entre alunos, equipe, voluntários e convidados. Foi um momento de alegria, acolhimento e pertencimento, elementos fundamentais no processo de aprendizagem.

O evento também contou com a presença de **ex-alunos do projeto que hoje já estão cursando ETEC**, retornando para conversar com a turma atual, tirar dúvidas e contar sobre suas rotinas acadêmicas. Esses depoimentos emocionaram os estudantes e mostraram, na prática, que o caminho até a ETEC é possível e começa exatamente onde eles estão agora.

Fechando o dia, tivemos a participação especial de **Amanda de Souza Ribeiro**, coordenadora do curso técnico de Marketing da **ETEC Guaracy em Pinheiros**, que apresentou a estrutura dos cursos da ETEC e conversou com os jovens sobre as possibilidades oferecidas pela rede técnica estadual.

Foi um encerramento à altura de tudo que vivemos neste trimestre: **cheio de aprendizados, encontros significativos e esperança renovada. Fechamos com chave de ouro um semestre que já deixou marcas profundas no coração e na trajetória dos nossos alunos**.



Governança e transparência

A Associação Juntos pelo Capão tem o compromisso de garantir **transparência e responsabilidade na gestão dos recursos** recebidos. Este relatório é parte fundamental desse compromisso, oferecendo uma **prestação de contas clara e acessível** sobre tudo o que realizamos e investimos entre abril e junho de 2025.

Durante o período, os recursos foram aplicados em ações pedagógicas, saídas culturais, transporte dos estudantes, materiais didáticos, alimentação e equipe técnica. Todas as despesas são acompanhadas por **notas fiscais, folhas de pagamento, listas de presença e registros fotográficos**.

Abaixo, apresentamos a **prestação de contas e o balanço financeira detalhada com nossos números**, reforçando nossa dedicação à **gestão ética e cuidadosa dos recursos** que nos são confiados.

Receitas

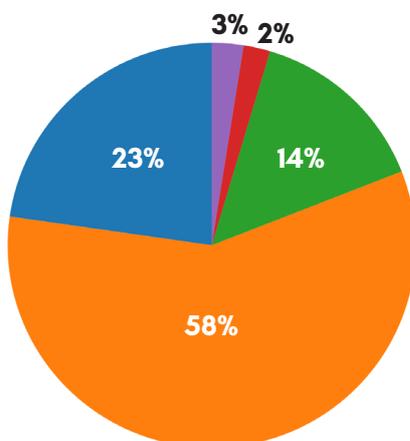
| Classificação | Abr | Mai | Jun | Total |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Doações Recorrentes PF | 5.634,88 | 6.436,77 | 9.886,77 | 21.958,42 |
| Doações Recorrentes PJ | 18.050,00 | 18.400,00 | 19.793,11 | 56.243,11 |
| Captação Extraordinária | 2.981,00 | 8.803,00 | 2.161,44 | 13.945,44 |
| Rendimento da Conta | 1.552,45 | 475,27 | 13,96 | 2.041,68 |
| Campanhas de Arrecadação | 430,00 | 1.140,00 | 850,00 | 2.420,00 |
| Total | 28.648,33 | 35.255,04 | 32.705,28 | 96.608,65 |

Despesas

| Classificação | Abr | Mai | Jun | Total |
|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Despesas Projetos | 22.646,90 | 22.609,25 | 28.185,04 | 73.441,19 |
| Material Didático | 773,86 | 1.728,97 | 2.954,70 | 5.457,53 |
| Alimentação Alunos | 1.223,04 | 1.625,45 | 827,73 | 3.676,22 |
| Transporte Alunos | 12.600,00 | 9.800,00 | 12.770,00 | 35.170,00 |
| Serviços Divulgação e Marketing | - | 1.488,68 | - | 1.488,68 |
| Serviços de Manutenção | - | 549,21 | 372,56 | 921,77 |
| Inscrição Alunos Provas | - | - | 270,00 | 270,00 |
| Coordenação & Corpo Docente | 8.050,00 | 7.416,94 | 10.990,05 | 26.456,99 |
| Folha de Pagamento | 5.635,78 | 6.223,83 | 7.246,87 | 19.106,48 |
| Despesas Operacionais | 3.046,60 | 1.395,99 | 846,22 | 5.288,81 |
| Imposto | 745,43 | 745,43 | 1.126,52 | 2.617,38 |
| Total | 32.074,71 | 30.974,50 | 37.404,65 | 100.453,86 |

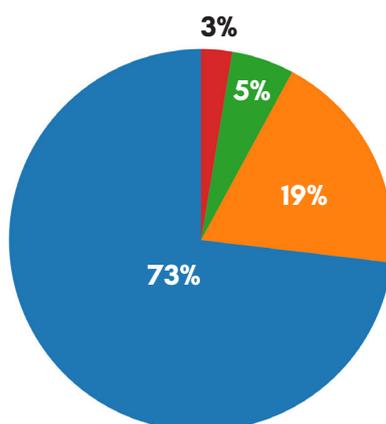
Receitas

- Doações Recorrentes PJ
- Doações Recorrentes PF
- Captação Extraordinária
- Campanhas de Arrecadação
- Rendimento da Conta



Despesas

- Despesas Projetos
- Folha de pagamento
- Despesas Operacionais
- Imposto



Provas e vestibulinho – compromisso com o preparo e os resultados

Um dos pilares do projeto *Rumo à ETEC* é o **preparo sólido e estratégico dos nossos estudantes para o vestibulinho das ETECs**, porta de entrada para o ensino técnico gratuito e de qualidade no estado de São Paulo. Acreditamos que oferecer uma formação de excelência passa também por garantir que os alunos estejam **tecnicamente preparados, emocionalmente fortalecidos e confiantes** para enfrentar o processo seletivo.

No mês de junho, realizamos o **primeiro simulado interno do ano**, com estrutura semelhante à da prova oficial, para diagnosticar o desempenho dos estudantes e ajustar as estratégias pedagógicas. A média de acertos foi de **40%**, um resultado importante para um primeiro momento, que nos permitiu identificar dificuldades, revisar conteúdos e reforçar os planos de estudo no segundo semestre.

Mas o grande destaque do trimestre foi a participação dos nossos alunos no **vestibulinho do meio do ano das ETECs**, realizado em **julho de 2025**. Mesmo ainda **não podendo ingressar nos cursos técnicos** por estarem cursando o 9º ano e o processo não ser integrado ao ensino médio, **41 jovens da nossa turma participaram como “traineiros”** e o resultado foi extraordinário: **- 30 deles foram aprovados.**

Esse desempenho nos enche de orgulho e reforça que **nossos jovens estão prontos para ocupar os espaços que historicamente lhes foram negados**. Mais do que uma aprovação, esse resultado representa **um sinal claro de que o caminho trilhado está gerando frutos reais e potentes.**

Seguiremos firmes no segundo semestre com foco total na prova de dezembro, agora com os alunos ainda mais confiantes, motivados e conscientes de que são plenamente capazes.



41 jovens da nossa turma participaram como “traineiros” da prova da ETEC no meio do ano.

30 deles foram aprovados.

Parceiros

AbreVida

André Porto Foto

Asas em Ação

Aztronic

Belgrado

Clicksign

Curso Alberto Santos Dumont (CASD)

Inspirarte

Instituto Espírita de Educação

Faculdade Anhembi Morumbi

Mãos Solidárias

Preparando o futuro

Zatis

